

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области**

**МУ УО Миллеровского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Криворожская средняя общеобразовательная школа**

**Принято**

и рекомендовано к утверждению на  
заседании педагогического совета школы  
Протокол от 25.08.2025г № 1  
Председатель педагогического  
совета

\_\_\_\_\_ Зоренко Л.В

**Утверждено**

Приказ от 25.08.2025г № 190  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Зоренко Л.В.

**Рабочая программа по курсу  
«Спортивные игры»  
для 2 класса  
на 2025-2026 учебный год**

сл. Криворожье  
2025 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации;

Игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребности в общении, получении внешней информации, дает приятную физическую нагрузку. Педагоги всех времен отмечали, что игра оказывает благотворное влияние на формирование детской души, развитие физических сил и способностей.

Игра помогает находить выход из неожиданных положений, намечать цель, взаимодействовать с товарищем, проявлять ловкость и быстроту, силу и выносливость. Игра обеспечивает гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

Исследователи игровой деятельности поддерживают ее уникальные возможности в физическом и нравственном воспитании детей, особенно в развитии познавательных интересов, в выработке воли и характера, в формировании умения ориентироваться в окружающей нас действительности.

По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Данная программа включает игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость). **Цель:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

**Задачи** направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2025-2026 уч.год на изучение курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» во 2 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2025-2026уч.год, данная рабочая программа составлена на 34 часа. Содержание программы курса реализуется в полном объеме. Продолжительность занятия 25 минут.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Универсальными компетенциями** учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Содержание курса «Спортивные игры» 2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	Народные игры	диспуты, беседы, ролевые игры	познавательный, игровой
2	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи	ролевые игры, подвижные игры	познавательный, игровой
3	Подвижные игры	подвижные игры, соревнования	спортивно-оздоровительный, игровой
4	Спортивные игры	соревнования	спортивно-оздоровительный,
5	Спортивные праздники	соревнования	спортивно-оздоровительный,

**Тематическое планирование  
«Спортивные игры» 2 класс**

№ п/ п	Тема	Формы организации, виды деятельности	Кол- во часов	Календарн ые сроки		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				По плану	По фак ту	
1	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	познавательный, игровой	1	3.09		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://uchitelya.com">https://uchitelya.com</a> <a href="https://igroznaika.ru">https://igroznaika.ru</a>
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок»	познавательный, игровой	1	10.09		
3	Игры на развитие памяти.	Спортивно-оздоровительный, игровой	1	17.09		
4	Игры на развитие воображения.	Спортивно-оздоровительный,	1	24.09		
5	Игры на развитие памяти	Спортивно-оздоровительный,	1	1.10		
6	Игры на развитие мышления и речи.	познавательный, игровой	1	8.10		
7	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»	познавательный, игровой	1	15.10		
8	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	Спортивно-оздоровительный, игровой	1	22.10		
9	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	Спортивно-оздоровительный,	1	5.11		
10	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	Спортивно-оздоровительный,	1	12.11		
11	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	познавательный, игровой	1	19.11		
12	Русская народная игра «Удар по веревочке»	познавательный, игровой	1	26.11		
13	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	Спортивно-оздоровительный, игровой	1	3.12		

14	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	Спортивно-оздоровительный,	1	10.12	
15	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	Спортивно-оздоровительный,	1	17.12	
16	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	познавательный, игровой	1	24.12	
17	Весёлые старты со скакалкой.	познавательный, игровой	1	14.01	
18	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	спортивно-оздоровительный, игровой	1	21.01	
19	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,	Спортивно-оздоровительн.	1	28.01	
20	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	Спортивно-оздоровительн.	1	4.02	
21	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	познавательный, игровой	1	11.02	
22	Эстафеты с санками и лыжами	познавательный, игровой	1	18.02	
23	Игры на лыжах«Биатлон»	Спортивно-оздоровительн., игровой	1	25.02	
24	Игры зимой:«Охота на куропаток»	Спортивно-оздоровительн.	1	4.03	
25	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка».	Спортивно-оздоровительн.	1	11.03	
26	Игра «Салки с мячом».	познавательный, игровой	1	18.03	
27	Игра «Прыгай через ров»	познавательный, игровой	1	25.03	
28	Футбол	Спортивно-оздоровительный, игровой	1	8.04	
29	Футбол	Спортивно-оздоровительн.	1	15.04	
30	Футбол	Спортивно-оздоровительн.	1	22.04	
31	Спортивный праздник.	познавательный, игровой	1	29.04	
32	Олимпийские игры	познавательный, игровой	1	6.05	
33	Большие гонки	Спортивно-оздоровительн, игровой	1	13.05	
34	Большие гонки			20.05	

